Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Кафедра «Промышленная безопасность и охрана труда»

**Источники возникновения и теория защиты от техногенных опасностей**

учебно-методическое пособие

к выполнению курсовой работы

Уфа 2016

Учебно-методическое пособие содержит рекомендуемые темы , методические указания по выполнению курсовой работы, а также порядок её выполнения и защиты с необходимыми справочными материалами и списком рекомендуемой литературы. Курсовая работа выполняется студентами при изучении дисциплины ««Источники возникновения и теория защиты от техногенных опасностей», входящей в вариативную часть математического и естественно-научного цикла ООП. Пособие предназначено для студентов, обучающихся по программам бакалавриата по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность» с профилем подготовки «Безопасность технологических процессов и производств».

Составители: Штур В.Б., доц., канд. техн. наук

Киреев И.Р., доц., канд. хим. наук

Рецензент Идрисова К.Р., доц., канд. техн. наук

© Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Введение ………………………………………………………….. | 2 |
| 1 | Рекомендуемые темы курсовой работы ………………………... | 2 |
| 2 | Методические указания по выполнению курсовой работы …... | 4 |
| 2.1 | Порядок выполнения и защиты курсовой работы …………….. | 4 |
| 2.2 | Содержание и построение пояснительной записки к курсовой работе ……………………………………………………………... | 5 |
|  | Список рекомендуемой литературы ……………………………. | 9 |
|  | Приложения ……………………………………………………… | 11 |

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Источники возникновения и теория защиты от техногенных опасностей» является одной из важнейших дисциплин, предусмотренных в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования для обучения студентов специальности 280102 «Безопасность технологических процессов и производств». Учебный план данной специальности предусматривает выполнение курсовой работы студентами дневной формы обучения на четвертом курсе в седьмом семестре, а заочниками - в одиннадцатом семестре.

Основной целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также развитие навыков самостоятельной творческой работы студентов при решении конкретных теоретических и практических задач. Методические указания, изложенные в данном пособии, являются общими для всех тем курсовой работы и могут быть использованы студентами всех форм обучения.

1 РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Темы курсовой работы охватывают основные разделы специальной дис­циплины «Источники возникновения и теория защиты от техногенных опасностей» и позволяют обеспечить студен­там альтернативный выбор интересующей их тематики.

Кафедра «Промышленная безопасность и охрана труда» рекомендует следующие темы курсовой работы.

1 Техногенные опасности на предприятиях нефтегазового комплекса России.

2 Анализ системы правовых актов в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

3 Оценка эффективности работы Башкирской территориальной подсистемы
РСЧС.

4 Анализ эффективности работы отдела по делам ГО и ЧС предприятия (уч­-
реждения).

5 Опыт ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электро-­
станции.

6 Анализ эффективности работ по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, связанной с загрязнением питьевой воды в водопроводе г. Уфы.

7 Анализ информационного материала о крупнейших чрезвычайных ситуаци­ях, произошедших на территории Республики Башкортостан.

8 Анализ опыта ликвидации последствий крупнейших чрезвычайных ситуаций, произошедших на территории Российской Федерации.

9 Анализ информационного материала о крупнейших чрезвычайных

ситуаци­ях, произошедших в ближнем и дальнем зарубежье.

10 Характеристика современных методов и средств выявления источников и
оценки риска возникновения чрезвычайных ситуаций.

11 Анализ методических разработок по прогнозированию последствий сильных взрывов.

12 Оценка эффективности методик прогнозирования последствий землетрясе­ний, обвалов, оползней, селей и катастрофических движений воздуха.

13 Прогнозирование масштаба и последствий химического заражения.

14 Методика прогнозирования пожарной обстановки на пожаро-взрывоопасных хозяйственных объектах.

15 Прогнозирование масштаба и последствий радиоактивного заражения.

16 Анализ эффективности работы РСЧС по контролю и прогнозированию опасных природных явлений и негативных последствий хозяйственной дея­тельности людей.

17 Системы оповещения и управления действиями в чрезвычайных ситуациях, их эффективность.

18 Планирование действий в чрезвычайных ситуациях на местном уровне функционирования РСЧС.

19 Планирование действий в чрезвычайных ситуациях на хозяйственном объек­те (в учреждении).

20 Обеспечение эффективности эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

21 Организация эвакуации рабочих, служащих и населения в военное время.

22 Обеспечение эффективного использования защитных сооружений в чрезвы­чайных ситуациях.

23 Выбор и использование средств индивидуальной защиты в зонах химическо­го, радиоактивного и биологического заражения.

24 Обеспечение устойчивости работы хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях на стадии их проектирования и строительства.

25 Разработка и внедрение мероприятий по повышению устойчивости работы действующих хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях.

26 Порядок разработки и содержание декларации безопасности потенциально-опасных хозяйственных объектов.

27 Силы, средства и принципы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на хозяйственном объекте.

28 Порядок локализации и тушения крупномасштабных пожаров на террито­рии хозяйственного объекта.

29 Обеспечение эффективных мероприятий по розыску и извлечению поражен­ных из-под завалов и других опасных мест, оказанию им первой медицин­ской и врачебной помощи.

30 Порядок и содержание работ по локализации аварий на коммунально-энергетических и технологических сетях хозяйственного объекта.

31 Техника и технология проведения специальной обработки в случае химиче­ского, радиоактивного и биологического заражения.

32 Характеристика и порядок проведения аварийно-спасательных и других не­отложных работ в очагах поражения, возникающих при сильных взрывах, землетрясениях и катастрофических движениях воздуха.

33 Обеспечение эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах катастрофического затопления.

34 Характеристика и порядок проведения аварийно-спасательных работ в зонах сильных пожаров.

35 Обеспечение эффективных действий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах химического заражения.

При выдаче студентам задания на выполнение курсовой работы возмож­но редактирование предложенной выше тематики, а также утверждение темы курсовой работы, не входящей в перечень тем, представленных в данном учеб­но-методическом пособии.

2 Методические указания по выполнению курсовой работы

2.1 Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Выполнение студентами курсовой работы осуществляется под руковод­ством преподавателя - руководителя курсовой работы. Задание на курсовую работу преподаватель выдает студентам после согласования с ними темы рабо­ты. Студенты имеют право предлагать темы курсовой работы, не входящие в перечень тем, рекомендуемых выпускающей кафедрой в данном пособии. Воз­можно выполнение курсовой работы на одну тему группой студентов числен­ностью до трех человек с представлением одной пояснительной записки. В этом случае во введении пояснительной записки указываются разделы, выпол­ненные каждым студентом, входящим в рабочую группу.

Для того чтобы правильно организовать работу при выполнении кур­совой работы и закончить ее в установленные сроки, студенты должны со­блюдать следующий порядок работы:

1) подбор и изучение правовых актов, нормативно-технической документации и научно-технической литературы по теме курсовой работы;

2) разработка основных разделов пояснительной записки в черновом варианте;

3) проверка чернового варианта пояснительной записки руководителем курсо­вой работы;

4) доработка студентом пояснительной записки с учетом замечаний и рекомен­даций преподавателя;

5) оформление пояснительной записки к курсовой работе;

6) проверка преподавателем курсовой работы;

7) защита студентом курсовой работы.

Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой ПБ и ОТ и утверждаются деканом технологического факультета. Учебный план специальности БП предусматривает выделение достаточного количества вре­мени на выполнение курсовой работы по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» (не менее 7 недель).

Все студенты, выполняющие курсовую работу, обязаны после получе­ния задания составить календарный график своей работы с учетом трудоемко­сти ее отдельных этапов; согласовать график работы с руководителем курсовой работы, а затем строго выполнять его.

Подбор правовых актов, нормативно-технической документации и на­учно-технической литературы по теме курсовой работы производится с исполь­зованием предметных и алфавитных каталогов библиотек, библиографических справочников, списков опубликованных статей в последних за год номерах журналов и базы литературных данных, имеющейся на кафедре «ПБ и ОТ». При изучении собранных данных студенты должны сделать выписки или копии материала, необходимого для разработки всех разделов пояснительной записки курсовой работы.

Разработка студентами основных разделов пояснительной записки вы­полняется в той последовательности, которая указана в задании на курсовую работу. При использовании результатов ранее опубликованных работ по разра­батываемой теме необходимо оценить их достоинства и недостатки, чтобы предложить усовершенствованный вариант решения проблемы. Черновой вари­ант пояснительной записки должен быть скомпонован в соответствии с реко­мендациями, приведенными в подпункте 2.1 данного учебно-методического пособия.

Проверка завершенной курсовой работы осуществля­ется преподавателем в срок до 5 дней. Проверенная пояснительная записка к курсовой работе  вы­дается студенту для ознакомления и устранения сделанных заме­чаний. Допущенная к защите курсовая работа в условленные сроки защищается студентом. Преподаватель проводит собеседование со студентом и определяет уровень теоретических знаний и практических навыков студента, а также соот­ветствие курсовой работы, предъявляемым к ней требованиям кафедры.

Защита курсовой работы организуется до сдачи экзамена по дисциплине « Защита в чрезвычайных ситуациях». По итогам защиты курсовой работы пре­подавателем выставляется дифференцированная оценка, отражающая качество выполненной работы и уровень подготовки студента.

Студенты, не защитившие курсовую работу, к сдаче экзамена по дисци-плине «Защита в чрезвычайных ситуациях» не допускаются.

2.2 Содержание и построение пояснительной записки к курсовой работе

Структура пояснительной записки к курсовой работе разрабатывается студентами совместно с руководителем и должна способствовать наиболее полному раскрытию выбранной темы, чтобы отдельные вопросы и все её части были изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. В задании на выполнение курсовой работы приводятся тема, содержание курсовой работы и основные этапы работы студента с указанием срока их завершения (см. приложение А).

После получения задания студент должен составить подробное содержание пояснительной записки к курсовой работе, в котором должны быть выделены: введение, разделы и подразделы основной части, заключение и список использованной литературы. В ходе выполнения курсовой работы план и построение пояснительной записки могут корректироваться после согласования изменений с преподавателем, осуществляющим руководство работой студентов.

Пояснительную записку составляют в соответствии с требованиями стандартов системы проектной документации и ЕСКД.

Рекомендуется следующий порядок последовательного размещения элементов пояснительной записки:

- титульный лист;

- задание на выполнение курсовой работы;

- содержание;

- введение;

- основная часть (с указанием разделов и подразделов);

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения.

Титульный лист является первым листом пояснительной записки к курсовой работе, выполняется на белой бумаге формата А4 по ГОСТ 2.301-68 и заполняется по ГОСТ 2.105-95 по форме, приведенной в приложении Б. Наименование кафедры выполняется шрифтом размером 3,5 по ГОСТ 2.304-81. Название темы выполняется шрифтом без наклона с высотой букв 7 мм. Наименование документа (курсовая работа) выполняется шрифтом с высотой букв 5 мм.

Содержание помещают сразу после титульного листа и задания на курсовую работу. Название заголовков перечисляют в том же порядке и формируют точно так же, как и в тексте пояснительной записки.

Во введении излагается актуальность разработанной темы и формируются основные задачи, решаемые в данной курсовой работе. Введение занимает 1 – 2 страницы и является общим для всех разделов пояснительной записки. Основная часть пояснительной записки должна быть сжатой, конкретной, но содержать весь необходимый материал по теме курсовой работы. В среднем объём основной части курсовой работы может содержать 30 – 50 страниц. Содержание пояснительной записки для удобства и четкости изложения материала должно быть разделено на разделы, которые могут содержать подразделы и подпункты. Все разделы, подразделы и подпункты должны быть пронумерованы. Номер раздела обозначают арабской цифрой без точки в конце. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. Номер пункта подраздела состоит из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Пояснительная записка завершается краткими выводами (заключением), в которых указывается, какие задачи решены в курсовой работе.

После заключения приводят список использованной литературы при разработке курсовой работы.

В приложениях приводятся громоздкие таблицы, справочные материалы или копии документов, на которые имеются ссылки в основной части курсовой работы.

Законченная пояснительная записка курсовой работы должна быть переплетена и подписана студентом.

Ниже приведены общие правила оформления пояснительной записки.

Листы пояснительной записки заполняются с одной стороны. Текст располагается следующим образом: расстояние от левой кромки листа до границ текста - не менее 20 мм, от правой кромки листа до границ текста –

5 мм, от верхней кромки листа до границ текста - не менее 20 мм, от нижней кромки листа до границ текста – не более 20 мм.

Пояснительная записка должна быть сжатой, конкретной, но в то же время содержать весь материал, необходимый для раскрытия темы курсовой работы. Текст печатается через полтора межстрочных интервала. Ошибки или графические неточности допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Значительные повреждения текста, помарки и следы неполностью удаленного текста не допускаются. Страницы пояснительной записки должны иметь сквозную нумерацию. На первом (титульном) листе номер страницы не ставят.

Текст пояснительной записки излагают четко, исключая неоднозначное его истолкование. Язык изложения должен быть простым, характерным для научных и технических документов. Применять обороты разговорной речи, сложные обороты и громоздкие предложения не допускается. Принятая в тексте терминология должна соответствовать общепринятой в научно-технической литературе и установленной в стандартах. Если в пояснительной записке применяются специфические термины или словосокращения, то их разъяснения приводят в тексте при первом упоминании. В тексте все слова пишутся полностью, без сокращений, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации, разрешенных к применению ГОСТ 7.12.

Содержание пояснительной записки должно быть разделено на разделы, а при необходимости на подразделы, пункты и подпункты. Наименование разделов записывают в виде заголовков прописными буквами, а подразделов, пунктов и подпунктов записывают в виде заголовков строчными буквами (кроме первой прописной). Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно трем или четырем интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела выполняются в два интервала. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовки не подчеркиваются. Пример построения содержания показан в приложении В.

Количество иллюстраций выбирается таким образом, чтобы их количество было достаточным для пояснения излагаемого текста. Все иллюстрации (схемы, чертежи, фигуры, графики, диаграммы и фотографии) именуются рисунками. Все рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией и на все рисунки должны быть ссылки в тексте. Рисунки должны иметь наименования, а при необходимости и подрисуночные надписи (текст). Например: Рисунок 1 – Схема зоны возможного химического заражения. Все иллюстрации размещают в тексте пояснительной записки сразу после первой ссылки на них. Иллюстрации выполняются на белой бумаге вручную (тушью, пастой) или с помощью компьютерных технологий.

Табличную форму представления материала применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения цифрового или текстового материала. Таблица состоит из горизонтальных рядов и вертикальных колонок (граф). Таблица должна иметь номер и заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной). Между номером таблицы и её заголовком ставится тире. В конце названия таблицы точка не ставится. Номер таблицы и её заголовок помещаются над таблицей. Перенос части таблицы на другие страницы допускается только при размещении в тексте таблиц большого объема. При переносе части таблицы на другие страницы её заголовок помещают только над первой частью таблицы. Над заголовком таблицы (над её левым углом) указывается слово «таблица» с порядковым номером (арабской цифрой). При ссылке на таблицу в тексте указывают, например: «… см. таблицу 6», начиная со строчной буквы без кавычек. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте пояснительной записки.

Список литературы, использованной в различных разделах курсовой работы, составляется в порядке очередности ссылки на документ в тексте пояснительной записки. Общая схема описания литературного источника следующая:

- заголовок или фамилия, имя, отчество авторов;

- информация о составителях, редакторах и об организациях, от имени которых опубликован литературный источник;

- вид издания;

- данные о повторности издания или его переработки;

- место и дата издания;

- количество страниц издания.

Включенные в список описания литературных источников связывают отсылками с конкретным фрагментом текста. После упоминания о литературном источнике или цитаты из него в тексте пояснительной записки указывают его порядковый номер, выделяя номер двумя квадратными скобками. Например: [15].

Громоздкие таблицы, копии документов, описания технических систем и технологических процессов могут быть оформлены в виде приложений, помещенных в конце пояснительной записки. Все приложения должны быть пронумерованы и иметь заголовки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в верхней части листа слова «Приложение …» строчными буквами, начиная с прописной, без кавычек. Приложение нумеруется заглавными буквами русского алфавита начиная с А (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ы, ь). В тексте пояснительной записки должны быть ссылки на приложения. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Акимов, В.А. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации: опасности, угрозы, риски / В.А. Акимов, В.Д. Новиков, Н.Н. Радаев - М. : ЗАО ФИД Деловой экспресс, 2001.-260 с. |
| 2 | Акимов, В.А. Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах / В.А. Акимов, В.В. Лесных, Н.Н. Радаев - М. : Деловой экспресс, 2004.-310 с. |
| 3 |  Надежность технических систем и техногенный риск / В.А. Акимов, В.Л . Лапин, В.М. Попов и др.– М. : ЗАО ФИД Деловой экспресс, 2002.- 282 с. |
| 4 | Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона: учебник для вузов / под ред. Д.Н. Михайлика. –М.: Высшая школа, 1986. - 207 с. |
| 5 | Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. С.В. Белова. – 3-е изд. –М.: Высшая школа, 2003. -395 с. |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие/ В.А. Акимов и др. –М.: Высшая школа, 2006. -592 с. |
| 7 | ГОСТ Р12.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. –М.: Изд-во стандартов, 1995. |
| 8 | ГОСТ Р22.0.06-95 БЧС. Источники природных ЧС. Поражающие факторы. Номенклатура поражающих воздействий. –М.: Изд-во стандартов, 1995. |
| 9 | ГОСТ Р22.0.07-95 БЧС. Источники техногенных ЧС. Классификация и номенклатура параметров поражающих воздействий. –М.: Изд-во стандартов, 1995. |
| 10 | Гражданская защита. Энциклопедический словарь / Ю.Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С.К. Шойгу; МЧС России. –М.: ДЭКС -ПРЕСС, 2005. -410 с. |
| 11 | Гражданские организации гражданской обороны / под. ред. М.И. Фалеева. –М.: ИРБ, 2001. -366 с. |
| 12 | Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для высшей школы / Коханов В.Н., Некрасов П.А. под ред. В.В. Тарасова. – 2-е изд. - М.: Академический проект, Триксма, 2004. -480 с. |
| 13 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях /под. ред. М.И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2001. – 280 с. |
| 14 | Защита населения при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие /С.М. Квашнина и др. – Ухта, 2002. – 68 с. |
| 15 | Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контроль защитных свойств: Энциклопедия Экометрия. – М.: ФИД Деловой экспресс, 2002. - 412 с. |
| 16 | Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. учебник для вузов. –М.: Академия, 2004. -398 с. |
| 17 | Мартынюк В.Ф. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов/ Прусенко Б.Е.–М.: Изд-во Нефть и газ, 2003.–336 с. |
| 18 | Маршалл В. Основные опасности химических производств: пер.с англ. - М.: Изд-во Мир, 1989. – 672 с. |
| 19 | Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /под общ. ред. Г.Н. Кириллова. –М.: Изд-во ИР, 2002. - 380 с. |
| 20 | Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» № 1113//Сб. основных нормативов и правовых актов по вопросам ГО и ЧС.-М.: Военные знания, 1997. – 88 с. |
| 21 | Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» № 738 //Сб. основных нормативов и правовых актов по вопросам ГО и ЧС.-М.: Военные знания, 1997. – 88 с. |
| 22 | Перечень нормативно-технических документов по чрезвычайным ситуациям, методам их прогнозирования и предупреждения. – Уфа: ОНТП НИИ БЖД, 2000. – 25 с. |
| 23 | Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС /сост. А.П. Зайцев. – М.: Военные знания, 1997. – 88 с. |
| 24 | Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. -3-е изд. – М.: Академический проект, 2003. – 432 с. |
| 25 | Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Утверждено постановлением Правительства РФ № 335 от 27 мая 2005 г. |
| 26 | Штур В.Б. Учебное пособие для дистанционного обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2003. – 71 с. |
| 27 | Штур В.Б. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. – Уфа: Изд-во Реактив, 2004. -208 с. |
| 28 | Штур В.Б. Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие /Киреев И.Р. - Уфа: Изд-во УГНТУ, 2006. -96 с. |
| 29 | Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / А.С. Гринин, В.Н. Новиков. –М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 336 с. |
| 30 | Экономические механизмы управления рисками чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для студентов вузов/ В.А. Акимов и др. – М.: ИПП Куна, 2004. – 362 с. |

Приложение А

**Пример оформления задания на курсовую работу**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Кафедра «Промышленная безопасность и охрана труда»

Студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание на выполнение курсовой работы**

**Дисциплина** «Источники возникновения и теория защиты от техногенных опасностей»

**Выполнить курсовую работу на тему:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**содержание курсовой работы**

\_Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Выполнить и защитить курсовую работу до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Руководитель курсовой**

**работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (подпись) (Ф. И. О.)

**Студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (подпись) (Ф. И. О.)

**Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |
| --- |
| Приложение БФорма титульного листа Министерство образования и науки Российской ФедерацииФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**Кафедра «Промышленная безопасность и охрана труда»ВЫБОР И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ЗОНАХ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ**КУРСОВАЯ РАБОТА**Выполнил студент гр. БП-08-01 А.И. ИвановПроверил доценткафедры ПБ и ОТ В.Б. ШтурУфа 2014 |

Приложение В

Пример содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ведение |
| 1 | Основные способы защиты рабочих и служащих в чрезвычайных ситуациях |
| 2 | Организация и проведение эвакуации |
| 2.1 | Виды эвакуации |
| 2.2 | Планы проведения эвакуации |
| 2.3 | Руководство эвакуационными мероприятиями |
| 3 | Использование защитных сооружений в чрезвычайных ситуациях |
| 3.1 | Виды защитных сооружений |
| 3.2 | Характеристика и использование убежищ |
| 3.3 | Характеристика и использование противорадиационных и простейших укрытий |
| 4 | Использование средств индивидуальной защиты |
| 4.1 | Виды средств индивидуальной защиты |
| 4.2 | Характеристика и использование средств защиты органов дыхания |
| 4.3 | Характеристика и использование средств защиты кожи |
| 4.4 | Использование индивидуальных средств защиты |
|  | Заключение  |
|  | Список рекомендуемой литературы |
|  | Приложения  |